



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Содержание программы

Название программы (на русском и английском языках)	Русская филология/ Russian Philology
Присваиваемая квалификация (на русском и английском языках)	Бакалавр русской филологии / Bachelor in Russian Philology
Объем программы в кредитах и их распределение	Объем кредитов: 180 кредитов ECTS Продолжительность обучения: не менее 6 семестров • 55 кредитов ECTS выделяются на базовые курсы по гуманитарным компетенциям (включая 15 кредитов ECTS, предназначенных для так называемых свободных кредитов (студенту предоставляется возможность выбрать любой курс (включая дополнительный иностранный язык) для целей своего профессионального или личностного развития, как из программы специализации, так и из всего университета)). • 125 кредитов ECTS предназначены для курсов основной области обучения; Включая 10 кредитов ECTS, предназначенных для бакалаврской работы
Язык обучения	Русский язык
Руководитель/руководители/координаторы программы	Профессор Мариам Филина , Ассоциированный профессор Майя Тухарели
Предварительные условия	Единые национальные экзамены Зачисление граждан иностранных государств осуществляется в соответствии с правилами, установленными законодательством Грузии.
Цель учебной программы	Цель программы - дать студенту систематические теоретические и практические знания в области русской филологии в соответствии с требованиями академической сферы и рынка труда на основе международных компетенций и стандартов, в результате выпускник сможет: 1. Демонстрировать базовые знания в области русской филологии - расширенные знания теоретических



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	курсов современного русского литературного языка, основ культуры русской речи, исторического развития русского языка, узловых вопросов теории языкознания, основных процессов, протекающих на различных уровнях языковой системы, характеризовать динамику языковедческих подходов при интерпретации языковых фактов принципов и проблем в области русистики, описывать особенности отражения языковой картины мира в русской ментальности, пользоваться научной и профессиональной лексикой. 2. Анализировать принципы и методы исследования русского языка, принципы взаимодействия языка и культуры и особенностей отражения русской ментальности в языковых фактах; применять полученные знания на практике – составлять документы, тексты различного уровня, редактировать и интерпретировать их в соответствии с нормами современного русского языка, теоретической и культурологической интерпретацией понятия нормы, пользоваться различными нормативными словарями и справочниками русского языка, различать и правильно оценивать различные стили речи. 3. Демонстрировать базовые знания по русскому литературному процессу, по истории русской литературы и общественно-литературной жизни, начиная с древних времен до наших дней, знания о стилях и жанрах русской литературы разных периодов, об основных положениях и концепциях в области истории литературы, о литературной и общественной борьбе каждой из изучаемых эпох, описывать и интерпретировать общественно-политическую ситуацию эпохи, основные направления, школы литературоведения, наиболее известные методы изучения литературы, а также русской детской и русской эмигрантской литературы. 4. Анализировать значительный массив освоенных художественных текстов, сопоставлять различные жанры и направления русской литературы с учетом историко-литературного контекста, общественно-исторической ситуации эпохи, истории создания того или иного произведения, основываясь на различных методах и принципах изучения литературного текста, оценивать и интерпретировать как конкретные произведения, так и особенности литературного
--	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	процесса в целом.
Результаты обучения	Результаты обучения по программе соответствуют уровню образования бакалавра и присвоенной квалификации Результаты обучения отражают общие (трансферные) и отраслевые компетенции в соответствии с дескриптором уровня бакалавра и параметров квалификации высшего образования и отраслевых характеристик по русской филологии. Научно-учебная и методическая составляющая, используемая для реализации целей бакалаврской программы «Русская филология», обеспечивает достижение следующих результатов:
ა) Знание и понимание	1. Определяет и описывает лексико-семантическую и грамматическую системы современного литературного русского языка, их функционирование и тенденции развития; перечисляет основные правила и аспекты современного русского словопроизводства; определяет принципы взаимодействия языка и культуры и особенности отражения русской ментальности в языковых фактах; осмысляет ключевые концепты русской лингвокультуры. 2. Демонстрирует владение теоретическими основами фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка, определяет и описывает основные процессы, протекающие на различных уровнях языковой системы, имеет широкое представление о динамике языковедческих подходов при интерпретации языковых фактов. 3. Описывает и оценивает ключевые этапы развития истории русской литературы, основные понятия, концепции, литературные процессы; определяет место и значение русской литературы в системе мировой литературы и культуры; осмысляет и описывает русский литературный процесс с древнейших времен до наших дней, демонстрирует знакомство с основными авторами и вершинными произведениями поэзии и прозы в сопряжении с историей культуры, географии, этнографии, социологии. 4. Описывает и оценивает стили и жанры русской литературы разных периодов, особенности литературной и общественной борьбы каждой из изучаемых эпох, анализирует основные концепции в области истории и



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	теории лите-ратуры, характеризует общественно-политическую ситуации эпохи, основные направления, школы литературоведения, наиболее известные методы изучения литературы.
ბ) Навыки	5. Правильно использует богатую, разнообразную лексику современного русского языка, творчески оценивает лексико-семантическую специфику языковых единиц; классифицирует и систематизирует лексические единицы; выполняет морфологический, орфографический, синтаксический и пунктуационный анализ различных типов текстов; сравнивает, различает и связывает лексические и грамматические единицы языка. 6. Составляет документы и тексты различного уровня, редактирует и интерпретирует их в соответствии с нормами современного русского языка, теоретической и культурологической интерпретацией понятия нормы, владеет системой цитирования, использует различные нормативные словари и справочники русского языка, владеет различными стилями речи, применяет базовые знания второго славянского языка в коммуникации и письменной речи. 7. Анализирует основные произведения и факты русского литературного процесса, описывает и интерпретирует психологию героев и мотивацию их поступков, оценивает значимость наследия писателей для развития русской и мировой литературы и культуры. 8. Раскрывает особенности содержания и формы произведений русской литературы с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в литературоведении.
ვ) Ответственность и автономность/самостоятельность	9. Придерживается норм академической этики и поведения в профессиональной деятельности, осмысляет их, демонстрирует академическую добросовестность. 10. Проявляет толерантность к разным мнениям и культурам; опираясь на демократические принципы и ценности, признает значимость межкультурных различий и культурного разнообразия, выявляет профессиональный интерес к культурному наследию разных народов. 11. Заботится о своем академическом и профессиональном развитии, проявляет навыки самостоятельного обучения, самоорганизованности, умения планировать и управлять своим рабочим временем.



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

Методы обучения	Для достижения результатов обучения в программу включены лекции, участие в рабочих группах, семинарах, домашние задания на практических занятиях, контрольная работа, презентация, отчет, реферат, бакалаврская работа, итоговый экзамен и т.д. В формате используются вербальная форма, работа с книгой, индукция-дедукция, анализ и синтез, объяснение, участие в групповых дискуссиях и дебатах, демонстрация, ролевые и ситуационные игры и другие методы. Кроме того, в учебном процессе используются современные демонстрационные технологии. В процессе обсуждения/дебатов повышается степень вовлеченности студентов в процесс обучения, их активность, у студента вырабатывается умение аргументировать и обосновывать собственное мнение. Стратегия групповой работы обеспечивает максимальное вовлечение всех студентов в процесс обучения; Эвристический метод учит учащегося самостоятельно фиксировать факты и видеть связи между ними. Демонстрационный метод помогает нам визуализировать различные этапы понимания учебного материала с помощью аудио и визуальных средств. При реализации образовательной составляющей программы используются различные методы обучения. Во многих случаях используется комбинация методов. При овладении профильными знаниями каждая дисциплина, входящая в учебный план программы, в зависимости от своей специфики выбирает различные методические подходы к преподаванию, что, прежде всего, выражается в определении стратегии преподавания и обучения и правильной организации времени для достижения высокого качества знаний. Формат и методы обучения, используемые в учебном процессе при прохождении конкретного учебного курса программы, указываются в силлабусе каждого учебного курса. Правильное распределение времени и правильный выбор методов обучения в рабочих группах, практических занятиях и презентациях имеют особое значение, так как правильно спланированный и реализованный учебный процесс делает работу в аудитории более эффективной. В целях углубления знаний в профильной области
------------------------	---



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	ежегодно организуются научные конференции студентов, работают научные кружки студентов. Студенты информированы и участвуют в научных и культурных, мероприятиях, проводимых профессорами, осуществляющими программу, а также слушают лекции зарубежных специалистов, с которыми сотрудничает Институт славистики ТГУ и участвуют в различных встречах с ними.
Система оценки	Формы промежуточного и итогового контроля Знания студента оцениваются по 100-балльной системе, при этом 60 баллов – оценки, полученные на протяжении семестра и 40 баллов – максимальная оценка по итоговому экзамену. Действующая система оценки предполагает: а) пять видов положительной оценки в совокупности: (А) отлично – 91-100 баллов оценки; (В) очень хорошо - 81-90 баллов максимальной оценки; (С) хорошо – 71-80 баллов максимальной оценки; (D) удовлетворительно – 61-70 баллов максимальной оценки; (Е) удовлетворительно (достаточно) – 51-60 баллов максимальной оценки. б) два вида отрицательной оценки: (FX) неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи экзамена) – 41-50 баллов максимальной оценки; это значит, что студенту нужно больше работать, чтобы самостоятельно подготовиться, ему предоставляется разовая возможность выйти на дополнительный экзамен. (F) неудовлетворительно (с обязательным повторным изучением дисциплины) – 40 и меньше баллов максимальной оценки, это означает, что проделанная студентом работа недостаточна и ему придется повторить прохождение дисциплины. В случае получения оценки FX дополнительный экзамен назначается не позднее, чем через 5 дней после объявления результатов итогового экзамена. К оценке, полученной на дополнительном экзамене, не добавляется количество баллов, полученных на итоговом экзамене. Полученная на дополнительном экзамене оценка является итоговой, именно она отражается на окончательной оценке знаний по пройденной дисциплине. Обязательное условие для допуска к итоговому экзамену: студент должен набрать не менее 21 балла в течение



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	семестра. Экзамен считается сданным, если студент набирает половину максимальной оценки итогового экзамена. С учетом оценки, полученной на дополнительном экзамене, в случае получения 0 – 50 баллов в качестве итоговой оценки образовательного компонента, оформляется оценка F -0 баллов. Если итоговая оценка курса не превышает 50 (0-50 баллов), формируются баллы F-0. Соответственно, итоговая минимальная положительная оценка курса обучения составляет 51 балл. Получение трижды оценки F по одному и тому же обязательному предмету является основанием для прекращения статуса студента. В этом случае студент имеет право на использование мобильности. Учебный компонент (бакалаврская диссертация) оценивается на публичной защите, на которую студент допускается после соответствующего заключения научного руководителя и прохождения бакалаврской диссертации по электронной программе Turnitin для предотвращения плагиата. Важным компонентом оценки бакалаврской работы является рецензия специалиста в данной области (максимальная оценка 60 баллов; если оценка ниже 31 балла, студент не может быть допущен к публичной защите), а также устное выступление студента по результатам исследования перед комиссией, оценивающей работу (максимум 40 баллов, минимальная допустимая оценка - 20 баллов). Итоговая оценка бакалаврской работы складывается из суммы баллов, выставленных рецензентом, и оценки комиссии по защите бакалаврской работы. Бакалаврская работа будет считаться защищенной, и студент получит соответствующий кредит, если итоговая оценка составит 51 балл или выше. При оценке бакалаврской работы неудовлетворительно (F/FX), студент не допускается к защите в том же семестре.
Сфера трудоустройства	Применив многосторонние специальные, отраслевые знания и общие (трансферные) навыки, приобретенные в рамках программы бакалавриата по русской филологии, выпускник может быть трудоустроен во всех государственных и негосударственных учреждениях



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	Грузии, а также в общественных организациях, а именно: • в организациях образовательного, обучающего и научно-исследовательского профиля (на должностях, соответствующих квалификации бакалавриата); • на должности переводчика в дипломатических представительствах и миссиях, в международных переводческих фирмах; • в бюро переводов и нотариальных конторах; • в учреждениях культуры; • в сфере туризма; • в библиотеках, архивах и музеях; • в издательствах и редакциях; • в средствах массовой информации (пресса, телевидение, радио, интернет-издания и т.д.); • на основе специализированных компетенций и общих трансферных навыков в государственном и частном секторе.
Стоимость обучения для граждан Грузии и граждан иностранных государств	Образование гражданина Грузии полностью финансируется государством; Правила и условия государственного финансирования образования другого лица устанавливаются Правительством Грузии.
Человеческий и материальный ресурс, необходимый для осуществления программы	В реализации программы бакалавриата по славянской филологии гуманитарного факультета ТГУ участвуют высококвалифицированные специалисты в данной области, а также приглашенные лекторы соответствующей квалификации, преподаватели и исследователи, обладающие необходимой компетенцией для получения результатов обучения по образовательным программам, имеют научные степени, соответствующие профилю программы и конкретному учебному курсу, педагогический и исследовательский опыт. Практикующие преподаватели проводят семинары по иностранному языку, практические занятия и т.д. Курсы по специализации ведут ведущие преподаватели Института славистики факультета гуманитарных наук ТГУ: 1. Проф. М. Филина 2. Асоц. проф. М. Тухарели 3. Асоц. проф. М. Алексидзе 4. Асоц. проф. И.Капанадзе 5. Профессор-эмеритус Н. Чохонелидзе Также приглашены преподаватели Института славистики ТГУ гуманитарного факультета: 1. Доктор филологии И.Дзнеладзе



სსიპ - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

	2. Доктор филологии К.Шошиашвили Материально-техническая база Института славистики гуманитарного факультета ТГУ, реализующего программу бакалавриата по русской филологии (аудитории, компьютерная техника, специализированная библиотека, Интернет и др.), полностью соответствует целям и результатам освоения программы бакалавриата. Студент программы может пользоваться как факультетскими, так и университетской научными библиотеками и компьютерными ресурсными центрами, предоставляющими свободный доступ к цифровым ресурсам и электронным базам научной литературы.
Финансовое обеспечение программы	Финансовое обеспечение программы осуществляется из бюджета факультета гуманитарных наук ТГУ, который является составной частью бюджета университета. Бюджет факультета обеспечивает оплату труда профессорско-преподавательского состава и приглашенных лекторов, участвующих в реализации программы, содержание и совершенствование материально-технической базы программы, проведение научно-образовательных мероприятий, запланированных в рамках программы.
Дополнительная информация (при необходимости)	